

INTÉZKEDÉSI ÉS FEJLESZTÉSI TERV



Szent Imre Katolikus Általános Iskola

Ráckeve

2016

Szent Imre Katolikus Általános Iskola

Ráckeve

Intézkedési és fejlesztési terv a kompetenciamérés eredményeinek javítására



Németh László Gábor

igazgató



Csótiné Máдай Rita

igazgatóhelyettes

Ráckeve, 2016. 06.12.

A 2015-ben készült fejlesztési tervben, -amely a kompetenciamérés iskolai eredményeinek javítása céljából készült- a kompetenciafejlesztéssel kapcsolatos lehetőségek alkalmazásai közül jó néhány dolgot sikeresen megvalósítottunk az utóbbi másfél évben. PL. : A kompetencia-alapú tananyagok és módszertani eszközök használata általánossá vált, használjuk a kompetencia-fejlesztést támogató taneszközöket, tankönyveket. Nagyobb hangsúlyt kapott az egyéni fejlesztés. A szaktanárok konzultációját erősítettük, a tanítók és a felsős szakos tanárok együttműködését növeltük. Ezen intézkedések eredményeképpen folyamatos javulás figyelhető meg intézményünkben, amelyeket az alábbi táblázat jól szemléltet.

Matematika OKM eredményei

Elért pontszám:

Viszonyítás az országos átlaghoz:

| évfolyam | 2011. | 2012. | 2013. | 2014. | 2015 | 2011. | 2012. | 2013. | 2014. | 2015 |
|----------|-------|-------|-------|-------|------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 6. | 1505 | 1506 | 1547 | 1520 | 1594 | + 1,3 % | + 1,1 % | + 3,9 % | + 1,9 % | + 6,4 % |
| 8. | 1539 | 1517 | 1621 | 1668 | 1639 | - 3,9 % | - 5,9 % | + 0,1 | + 0,1 | + 1,3% |

Szövegértés OKM eredményei

Elért pontszám:

Viszonyítás az országos átlaghoz:

| évfolyam | 2011. | 2012. | 2013. | 2014. | 2015 | 2011. | 2012. | 2013. | 2014. | 2015 |
|----------|-------|-------|-------|-------|------|------------|------------|------------|------------|-------|
| 6. | 1503 | 1502 | 1574 | 1614 | 1616 | + 2,6 % | + 2,0 % | + 5,1 % | + 9,0 % | +8,6% |
| 8. | 1540 | 1532 | 1582 | 1558 | 1661 | - 8,2 % | - 2,2 % | + 1,7 % | + 3,2 % | +5,9% |

Természetesen célunk a mérési eredmények további javítása. Ezért az alábbi intézkedések ismételten fontos szerepet kapnak intézkedési tervünkben.

A további fejlesztés indoklása:

Az országos kompetencia-mérés iskolai eredményei több területen is további változást igényelnek. A tanulói kompetenciafejlesztést szem előtt tartva újabb módosításokra van szükség. A meglévő jó gyakorlatok szélesebb körben történő elterjesztése (belső átadása) alapvető feladat a továbblépéshez. Az eredmények javítását a pedagógusok módszertani kultúrájának új alapokra helyezésével, a jól működő helyi gyakorlatok átadását belső továbbképzések szervezésével és a pedagógusok együttműködésének fokozásával igyekszünk elérni.

A várt eredmény meghatározása:

- A pedagógus-együttműködés, szakmai együttműködés szabályozottá és rendszeressé válik.
- Jó gyakorlatok ismertté válnak és elterjednek a kompetencia alapú képzés érdekében.

A méréseredmények további javítása érdekében tett lépéseket rögzíteni kell, a jól bevált gyakorlatokat el kell terjeszteni, és testületi szinten újabb módszertani képzésre van szükség. Továbbra is intézményi szintű összefogással kell a méréseredményeken javítani.

Elvárt eredmények:

- új módszert követő pedagógusok munkájának tantestületi szintű megismertetése
- szakmai-módszertani kultúra bővítése
- a megismert új módszerek tantestületen belüli terjesztése
- egységes taneszköz használata
- a kompetenciamérés javítási elveinek megismerése, megismertetése, alkalmazása valamennyi tantárgy esetében
- a mérések további eredményeinek javulása

A kompetenciafejlesztéssel kapcsolatos lehetőségek alkalmazása

- a kompetencia alapú fejlesztés minden tanóra feladata
- módszertani megújulás
- a tanárok megfelelő eszközrendszerrel rendelkezzenek
- változatos munkaformák
- tevékenységközpontú pedagógiai eszközök
- új típusú tanári attitűd
- innovatív, segítő, támogató, a tanulókkal (csoportokkal) együtt dolgozó, koordinátorként irányító pedagógus